



İnternet Kullanımının Toplum Üzerindeki Psikolojik ve Sosyal Etkileri Çalıştay Raporu

AK Parti Genel Merkez

Kadın Kolları

Nisan 2013

İNTERNET KULLANIMININ TOPLUM ÜZERİNDEKİ PSİKOLOJİK VE SOSYAL ETKİLERİ ÇALIŞTAYI SONUÇ RAPORU

Giriş:

İnternet, toplum üzerindeki psikolojik ve sosyal etkileri itibariyle, telgraf, telefon, radyo ve televizyondan sonra iletişim teknolojisi alanındaki en büyük dönüşüme yol açmıştır. Her alanda hayatımızı, yaşam biçimimizi, bakış açılarımızı ve alışkanlıklarımızı değiştirmiş ve değiştirmeye devam edeceği inkar edilemez bir gerçektir. Hayatımızın vazgeçilmez bir parçası haline dönüşen internetin hayatımızı nasıl etkilediğini anlamak ve araştırmak önem arz etmektedir.

İnternet toplumumuza bir çok fayda ve kolaylık sunmakta ve bu kolaylıkları her gün ve her an sağlamaktadır. Öncelikli olarak, inanılmaz bir zengin içeriğe sahip olması nedeniyle insanlar hiç yorulmadan kolaylıkla istedikleri her bilgiye ulaşabilmektedirler. İnternet insanların akıllarına gelen her soruya anında cevap bulabilmelerine ve gerektiğinde detaylı araştırma yapabilmelerine imkan sağlamaktadır. Örneğin eğitim alanında internet önemli bir araç haline dönüşmüştür. Öğrenciler eskisi gibi kütüphanelerde kitap arayarak, bilgi araştırarak vakit geçirmek zorunda kalmamaktadır. İnternete bağlantısı olan her hangi bir elektronik alet sayesinde anında binlerce kitaba, makaleye ve akademik yazıya erişebilmektedirler.

Önceden çok vakit alan bir çok işlem internet sayesinde artık çok daha basit hale dönüşmüştür. Örneğin bankacılık işlemleri internet sayesinde bankaya gitmeden ve uzun saatler kuyrukta beklemeden evden veya işyerinden kolaylıkla yapılabilir hale gelmiştir.

Bunun yanı sıra internet haberleşme alanında da bir çok önemli değişiklik getirmiştir. Mesafelerin hiç önemi kalmamış ve insanlar dünyanın hangi ucunda olurlarsa olsunlar anında birbirleriyle iletişim kurabilir hale gelmişlerdir.

Sunduğu bu imkanlar sayesinde, internetin kullanımı hem dünyada hem ülkemizde ciddi bir şekilde yaygınlaşmıştır. TÜİK'in son araştırmalarına göre, toplumumuzun yüzde 45'i internet kullanmaktadır. Bireyler interneti çeşitli amaçlar için kullanmaktadır. Aynı araştırmaya göre, internet kullanan bireyler interneti en çok %72,5 ile çevrimiçi haber, gazete ya da dergi okuma, haber indirme için kullanırken, %66,8 e-posta gönderme ve alma, %61,3 mal ve hizmetler hakkında bilgi arama, %49,1 oyun, müzik, film, görüntü indirme ve oynama için kullanmaktadır.

Bu çerçevede, internetin muazzam bir icat olduğunu kabul etmemek mümkün değildir. Ancak her gülün bir diken olduğu gibi, internetin de pek çok dikkat edilmesi gereken yönleri vardır. AK Parti Genel Merkez Kadın Kolları hayatımızın

her alanını etkileyen bu muhteşem bilgi ve hizmet havuzunun toplum üzerindeki psikolojik ve sosyal etkilerini araştırmak üzere AK Parti Genel Merkez Kadın Kolları Başkanı Sn. Güldal Akşit'in başkanlığında konunun uzmanlarıyla bir araya gelerek 22 Őubat 2013 tarihinde bir alıştay düzenlemiştir. Çalıştayın temel amacı bu alandaki sorunları tespit etmek ve çözüm önerilerini değerlendirmek olmuştur.

Mevcut Durum:

İnternetin ülkemize 1990 yılların başında girmesi ve hızlı bir Şekilde yaygınlaşmasıyla internetin kullanımından doğan ihtiyaçlara ve sunduğu imkanlara paralel Şekilde her alanda gelişmeler olmuştur. Bu gelişmelerin bazıları hakkında aşağıda kısa bilgiler verilmektedir.

2003 yılında AK Parti hkmeti tarafından e-Dönüşüm Türkiye Projesi başlatılmıştır. Projenin temel amacı bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanarak vatandaşlara daha kaliteli ve hızlı kamu hizmeti sunmaktır. Bu çerçevede, e-Devlet Kapısı kurulmuştur. E-devlet kapısı, tüm kamu hizmetlerine tek bir noktadan erişim imkanı sağlayan büyük bir internet sitesidir.

İnternet ortamını düzenlemek amacıyla kamu yönetiminde değişiklikler olmuştur. Örneğin lke genelinde telekomünikasyon sektörünü düzenlemek ve denetlemek üzere bağımsız bir idari otorite olan Bilgi Teknolojiler ve İletişim Başkanlığı kurulmuştur. İnternetin ekonomik, ticari ve sosyal hayat ile bilim, eğitim ve kültür alanında etkin, yaygın kolay erişilebilir olarak kullanımını teşvik edecek politika ve strateji nerileri hazırlamakla görevli İnternet Geliştirme Kurulu kurulmuştur. Kamu Kurumları bünyesinde internetle ilgili yeni birimler oluşturulmuştur.

Bilişim suçlarıyla daha etkin mücadele etmek amacıyla Emniyet Genel Müdürlüğü organizasyon yapısında değişikliğe gidilerek Siber Suçlarla Mücadele Daire Başkanlığı kurulmuş ve 81 ilde yapılanması tamamlanmıştır.

İnternet alanını denetlemek amacıyla düzenlenen 5651 sayılı "İnternet Ortamında Yapılan Yayınların Düzenlenmesi ve Bu Yayınlar Yoluyla İşlenen Suçlarla Mücadele edilmesi Hakkında Kanun" 2007 yılında yürürlüğe girmiştir. Söz konusu kanun içerik sağlayıcı, yer sağlayıcı, erişim sağlayıcı ve toplu kullanım sağlayıcıların yükümlülük ve sorumlulukları ile internet ortamında işlenen belirli suçlarla içerik, yer ve erişim sağlayıcıları üzerinden mücadeleye ilişkin esas ve usulleri düzenlemek amacını taşımaktadır.

Elektronik Haberleşme Kanunu uyarınca ıkarılan "Tüketiciler Hakkında Yönetmeliği", tüm internet Servis Sağlayıcılara "İnternetin Güvenli Kullanımı"na yönelik ücretsiz alternatif hizmet sunma yükümlülüğü getirmiştir. Bu çerçevede internet servis sağlayıcılar ücretsiz olarak güvenli internet paketleri sunmaktadırlar.

İnternet bağımlılığıyla mücadele etmek amacıyla 2012 yılında Bakırköy Ruh ve Sinir Hastalıkları Hastanesinde internet bağımlılığı polikliniği kurulmuştur.

Tespitler ve Sorun Alanları:

İnternet kullanımının birçok alanda hayatımızı kolaylaştırıyor olmasının ve bireylere önemli fırsatlar sunuyor olmasının yanı sıra bazı riskleri ve sorunlu alanları bulunmaktadır. "İnternet Kullanımının Toplum üzerinde Psikolojik ve Sosyal Etkileri" konulu çalıştayda katılımcılar tarafından kendi alanları çerçevesinde tespit ettikleri risk ve sorunlar değerlendirilmiştir. Katılımcıların belirttiği sorunlar aşağıda yer almaktadır:

Davranış ve Algı Biçimleri

- İnternetin gerçek hayata destek olarak kullanılması gerekirken, insanlar sanal hayat içinde gerçeklikten uzaklaşmaktadır. Sanallıkla gerçeklik çizgisi karışmış durumdadır.
- İnternet kullanımı hayatı çok fazla kolaylaştırmaktadır. Birçok şeye internetten anında erişmek mümkün hale gelmiştir. Bundan dolayı insanların bekleme ve sabretme gibi önemli özellikleri yıpranmaktadır. Ayrıca bu durum insanları kolaycılığa sevk etmekte, öğrenmeleri gereken konuları nasılsa internette kolayca bulacakları düşüncesiyle öğrenmemelerine yol açmaktadır.
- Çocuklar ve gençler ödevlerini yaparken bile çok uğraşmadan ve çaba sarf etmeden cevapları internetten bulabilmektedir. Bu davranışların küçük yaşlardan itibaren oluşmaya başladığı durumlarda çocuk gelişimi olumsuz etkilenmektedir.
- İnternette kişisel ve mahrem bilgiler kolay bir şekilde paylaşılabilir. Çocuklarımıza gerçek hayatta yabancılarla konuşmaması, onlardan bir şey almaması özenle öğretildiği halde, internette kiminle neyi paylaşacağı öğretilmemekte veya bu konuda ne yaptığı denetlenmemektedir.
- Gençler interneti bilgiye ulaşma aracı olarak kullanmanın ötesinde daha çok sosyal amaçlar için kullanmaktadır (oyun oynamak, arkadaşlarıyla konuşmak, film izlemek vb.).
- Sosyal paylaşım siteleri son dönemde çok hızlı bir şekilde çoğalmıştır. Bireyler sosyal paylaşım sitelerinde kendilerine farklı bir dünya oluşturabilmektedirler. Bu dünyada beğenilme, gözetleme ve gözetme

durumları ortaya çıkmaktadır. Bazı durumlarda bu insanları kendilerini olduğundan farklı bir şekilde tanıtmalarına neden olabilmektedir.

- Çocuklar kimlik kargaşası yaşayabilmektedir. Gerçek hayatta farklı, sosyal paylaşım sitelerinde farklı davranabilmektedirler. Sanal ortamlarda kendilerini farklı yansıtabilmekte ve istedikleri kimliğe bürünebilmektedirler.

Aile yapısı etkileri

- 40 yaş üstü bireyler internet kullanımı konusunda gençlere göre daha az bilgilidir. Gençler interneti daha yaygın kullanmaktadır. Dijital okur yazarlılık¹ ebeveynler arasında düşüktür. Anneler ve babalar bu konuda çocukları kadar bilgili değildir.
- Teknoloji ve internet kullanımının yaygınlaşmasıyla “dijital dil” kavramı ortaya çıkmıştır. Dijital dili ailelerin bilmiyor olmasından ve hemen hemen her gün yeni şeyler ortaya çıkmaya başladığından kuşak çatışmasının süresi bir iki yıla düşmüş durumdadır. Aileler ve gençler arasında uçurum oluşmaya başlamıştır. Bazı gençlerin neyin faydalı neyin zararlı olduğunu bilememesi, ailelerin de bu konuda gereken eğitimi verememesi nedenleriyle internetin zararlarına açık bir toplum ve gençlik ortaya çıkmaktadır.
- Aileler bilgisayar kullanımı konusunda yasaklar getirirken gençlerin ve çocukların cep telefonu, tablet veya diğer elektronik aletler sayesinde internete erişebildiklerini bilmemektedirler.
- İnternetin sağlıksız kullanımı aile içi iletişimi olumsuz etkilemektedir. Akşamları ailelerin bir araya geldiği saatlerde herkesin evde ister cep ister bilgisayar ister televizyon olsun bir teknolojik aracın karşısında olması aile içi iletişimde kopukluğa yol açmaktadır.

Sağlık

- İnternetin sağlıksız kullanımı nedeniyle internet veya teknoloji bağımlılığı ortaya çıkmış durumdadır.
- Bazı gruplar internet bağımlılığına daha yatkındırlar. Örneğin kendini toplum içinde ifade edemeyen, sosyalleşme problemi yaşayan, derslerinde

¹ Dijital okuryazarlılık bilgisayar aracıyla sunulan bilgiyi okuyabilme, kavrayabilme ve analiz etme yetisidir.

başarı problemleri olan, aile içerisinde problem yaşayan bazı bireyler bu problemlerden kaçmak için internete başvurmakta ve bu durum ilerleyen dönemlerde bağımlılığa sebep olmaktadır.

- Bağımlılık hemen oluşmamaktadır. Bir iki yıl gibi bir süre boyunca sağlıklı ve bilinçsiz internet kullanımının ardından internet bağımlılığı gelişebilmektedir. Ülkemizde bağımlılık öncesi yanlış internet kullananların sayısı internet bağımlılarından daha fazladır.
- Uzun saatler internet kullanımı hareketsizliğe ve bunun sonucu olarak da obeziteye yol açmakta ve kemik gelişimine zarar vermektedir.

Suç

- İnternetin yaygın şekilde kullanılmaya başlanmasıyla suçlar da şekil değiştirmiştir. İnternet ortamında işlenen suç sayısı da giderek artmaktadır.
- Her ne kadar ortam sanal da olsa burada işlenen suçlar gerçek suçlardır. Bu suçlar arasında siber saldırı, sanal kumar, sanal dolandırıcılık ve hırsızlık sayılabilir.
- İnternet ortamında çocuk tacizi ve istismarı olabilmektedir. İnternet ortamında tacize uğrayan çocuklar gerçek hayatta tacize uğrayanlarla aynı derecede zarar görmektedir. Yapılan araştırmalara göre internet üzerinden istismara uğramış bir çocukla gerçek hayatta tacize uğramış çocuklar aynı tepkileri vermekte ve aynı ruhsal sorunları yaşamaktadırlar.
- İnternet ortamında müzik, film gibi sanat eserleri telif hakkına riayet edilmeden yasa dışı yollara temin edilebilmektedir.
- İnternet kafelerinde kişisel bilgiler verilmeden internet kullanılabilir olması, bu mekanlar aracılığıyla sanal suç işlenmesini kolaylaştırmakta, internet kafeler şantaj yerlerine dönüşebilmektedir.

Diğer Boyutlar

- Bireyler internet kullanmaya başlamadan önce internetin riskleri konusunda bilinçlendirilmedikleri için, risklere doğrudan maruz kalmaktadırlar. İnternet konusunda bilinçlendirmede geç kalınmıştır.

- Türkiye’de internet kullanımı ve yaygınlığı gelişmiş ülkelerle kıyaslandığında bu ülkelere göre geriden gelmektedir. Bunun başlıca sebepleri, altyapıda gereken yatırımların zamanında yapılmamış olması, ülkemizde rekabetçi pazarın tam oluşmamış olması ve dijital vatandaşlık² olgusunun yeterince gelişmemiş olmasıdır.
- Türkiye internet kullanımında üretici olmaktan ziyade tüketici konumundadır. Mevcut durumda yazılım pazarı ve yazılım ihracatımız dünya pazarı içinde küçük bir yer tutmaktadır.

Çözüm Önerileri:

Farkındalık Uyandırma ve Bilinçlendirme

- Çocukların vakitlerinin çoğunu okulda geçiriyor olması nedeniyle, bilinçli internet kullanımı konusunda en iyi eğitim okullarda verilebilir. Bu nedenle Milli Eğitim Bakanlığı ders müfredatına bilinçli internet ve teknolojiyi doğru kullanma yöntemleriyle ilgili dersler konmalıdır. İnternetle ilgili doğru kullanım ve yanlış kullanım konusunda çocuklar bilinçlendirilmelidir. Çocukların bu dersleri ilgiyle izlemelerini sağlamak amacıyla internet dersleri eğlenceli ve cazip kılınmalıdır.
- Öğretmenler velileri de eğitim sürecine dahil etmek için bu konuda ailelere düşen görevler konusunda rehberlik edici dokümanlar hazırlamalıdır.
- Bu alanda irade eğitimi de verilmelidir. İnternetin yanlış kullanılmaması konusunda kişilerin iradelerine nasıl hakim olacakları öğretilmelidir.
- İnternetin avantajlarının yanında barındırdığı risk ve zararları konusunda toplum bilinçlendirilmelidir. Bu konuda sivil toplum örgütleri öncülük etmeli ve bilinçlendirici faaliyetler düzenlemelidir.
- Bu konuda toplumda tüm paydaşlar kendi üzerine düşeni yapmalı ve sosyal sorumluluk projeleri geliştirmelidirler. Örneğin cep telefonu ve elektronik cihaz satanlar sattıkları ürünleri kullanıcıların doğru ve bilinçli kullanmaları için çalışmalar yapmalıdırlar.

² Dijital vatandaşlık kısaca teknolojiyi güvenli bir şekilde kullanırken bilinçli bir şekilde etik ve uygun davranışlarda bulunmaktır.

- Bu alanda eğitimcilerin eğitimine de önem verilmelidir. Normal olarak eğitim kurumlarımıza sistemli ve bilinçli olarak dijital erişim, dijital ticaret, dijital alışveriş, dijital iletişim, dijital okur yazarlık, dijital kimlik, dijital kanunlar, dijital haklar, dijital sağlık, dijital güvenlik konularında eğitimler verilmelidir.
- Çocuklar ve gençler dijital vatandaşlığı, dijital vatandaş olmanın kurallarını ilk okullardan başlamak üzere verilecek dijital vatandaşlık eğitimi ile almalıdır.
- Çocukların ve gençlerin güvenli internet kullanmasını desteklemek amacıyla çocuklara özel arama motoru geliştirilmelidir. Bu arama motorunun içeriği çocuklara ve gençlere uygun olarak belirlenmelidir.
- Eğitim politikalarının doğru tespit edilmesine yardımcı olmak amacıyla bu konuda anketler düzenlenmeli, veri toplanmalı ve istatistikler sağlıklı üretilmelidir.
- Bilinçli ve güvenli internet kültürünün oluşturulması için yapılan yayınlar ve eğitim programları devlet tarafından desteklenmeli ve teşvik edilmelidir.
- Yanlış internet kullanımının önlenmesi ve azaltılması için aileler kendi aralarında bu konuyu gündemde tutarak toplumsal baskı oluşturabilirler.
- İnternet ortamındaki yayınların değerlendirilmesi ve toplumun her kesimi açısından internet ortamının daha güvenli hale getirilmesi için RTÜK benzeri bağımsız bir yapıya sahip, bağımsız bütçeli bir kurum oluşturulması düşünülebilir. Bu konuda üniversiteler bünyesinde benzer çalışmaların yapılması teşvik edilebilir.

Aile

- Büyükler internetin doğru şekilde kullanılmasının sağlanmasında rol model olmalıdırlar. Bunun sağlanması için öncelikle yetişkinler bu alanda eğitilmelidirler. Anne ve babalar teknolojiyi kullanmayı öğrenmeli ve çocuklarını internetin zararlarından korumak için filtreler³ konusunda bilinçlendirilmelidir. Bu konuda aileler için kılavuz hazırlanmalıdır.
- Yetişkinlerde bilgisayar kullanım oranı düşük olduğundan eğitimler televizyon üzerinden verilmelidir. Bu konuda reklamlar ve kamu spotları

³ Filtrelemenin amacı internet kullanımına yasak getirmek değil, çocuklara uygun olmayan içeriklere erişimi sınırlamaktır.

kullanılmalıdır. Kamu spotları ailelerin izlediği saatlerde verilmeli, çok geç saatlere bırakılmamalıdır.

- Bu tür eğitimler için halk eğitim merkezlerinden yararlanılabilir. Böylece tüm illerimizde yaygın şekilde eğitim verme imkanı olabilir. Ayrıca Diyanet hutbelerinde bu konuda eğitici bilgilere yer verilebilir.
- Sivil toplum kuruluşları ve ilgili kamu kurumları ailelerin filtre ve güvenli internet paketleri kullanmasını teşvik etmelidirler.

Sağlık

- İnternet bağımlılığıyla etkin mücadele edebilmek için bağımlılık oluşmadan önce tedbir almak önemlidir. Bağımlılık oluştuğundan sonra tedavisi daha zordur. Bu nedenle bağımlılığa yatkın risk grupları ve bağımlılığa yol açacak davranışlar erken tespit edilmeli ve internet kullanımı bağımlılığa dönüşmeden önce önlemler alınmalıdır.
- Bu tespitlerin zamanında yapılmasının sağlanması için bu alanda uzmanlar yetiştirilmelidir.
- Bağımlılıkla mücadele için yardım hattı kurulmalı ve buralarda iyi eğitilmiş kişiler çalıştırılmalıdır.
- İnternet bağımlılığı konusunda hizmet veren internet bağımlılığı kliniklerinin sayısı artırılmalıdır.
- İnternet bağımlılığının tespit edilmesine yardımcı olmak amacıyla bu konuda anketler yapılmalı ve anketlere verilen cevaplara göre internet bağımlılığı eğilimi tespit edilenler profesyonellere yönlendirilmelidir. Ayrıca bu anketler yoluyla halk bilinçlendirilmelidir.

Suçla Mücadele:

- İnternetin ve internet ortamının düzenlenmesi ile ilgili mevzuat ve alt mevzuat çalışmalarının internet ortamındaki gelişmelere paralel olarak güncellenmelidir.
- Sanal suçların uluslararası boyutu dikkate alındığında bu suçlarla etkin mücadele edebilmek için ülkeler arası anlaşmalar yapılmalı, diğer ülkelerle koordinasyon içinde hareket edilmeli, mevzuatların eşleştirilmesi

sağlanmalıdır. Bu konuda akademik çalışmalar yapılması teşvik edilmelidir.

- Siber saldırılarla etkin şekilde mücadele edebilmek için bu konuyla ilgili kurumlarda alanında son derece iyi yetişmiş kişilerin istihdam edilmesini sağlayacak tedbirler alınmalıdır.
- İnternette temin edilen sanat eserlerinin ve bilimsel kaynakların telif hakkına riayet edilerek kullanılmasının önemi okullarda öğretilmelidir ve bu konuda mevzuattaki eksiklikler giderilmelidir.
- Sanal suçlarla mücadele teknolojileri üretilmelidir.
- Bilişim alanında çalışan polislerin bu alandaki kabiliyetlerinin artırılması ve teknolojik gelişmeleri yakından izlemelerinin sağlanması için eğitim imkanlarının sağlanması, teknik alt yapı imkanlarının sunulması gibi gerekli tedbirler alınmalıdır.
- Kötü amaçlı kullanımların önüne geçmek amacıyla internet kafelerle ilgili düzenlemeler yapılmalıdır.

Diğer Alanlar:

- Ülkemizde bilişim pazarının büyümesini teşvik etmek ve desteklemek için yazılım stratejik sektör ilan edilmeli ve yazılım alanında yetkin uzman eleman yetiştirmek için tedbirler alınmalıdır. Halihazırda internette çok vakit harcamakta olan gençlerimizin bu alanlara yönelmesi özendirilmeli ve teşvik edilmelidir.
- İnternet kullanımı ve yaygınlığının gelişmiş ülkeler seviyesine çıkarılması için altyapıda ilave yatırımlar yapılmalıdır.
- Ülkemizde rekabetçi pazarın ve dijital vatandaşlık olgusunun gelişmesi için gereken tedbirler alınmalıdır.

NOT: Hazırlanan bu rapor çalışmaya katılan temsilcilerin görüş ve önerilerinin derlenmesiyle oluşturulmuştur.

KATILIMCILAR:

AK Parti Genel Merkezinde gerçekleştirilen çalışmaya katılan isimler aşağıda sıralanmıştır.

- Prof. Dr. Cevdet ERDÖL Ankara Milletvekili
- Prof. Dr. Necdet ÜNÜVAR Adana Milletvekili, TBMM Sağlık, Aile, Çalışma ve Sosyal İşler Komisyonu Başkanı
- Sermin BALIK Elazığ Milletvekili
- Gökçen ÖZDOĞAN ENÇ Antalya Milletvekili
- Ali ŞAHİN Gaziantep Milletvekili, AK Parti Tanıtım ve Medya Başkan Yardımcısı
- Prof. Dr. Mazhar BAĞLI Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi, yazar
- Serhat ÖZEREN İnternet Geliştirme Kurulu Başkanı, TOBB Telekomünikasyon Sektör Meclisi Başkan Yardımcısı, Telekomünikasyon ve Enerji Hizmetleri Tüketici Hakları ve Sektörel Araştırmalar Derneği (TEDER) Başkanı
- Özgür Fatih AKPINAR Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu Başkanı
- Osman ŞEN Telekomünikasyon İletişim Başkan Vekili
- Füsun SARP NEBİL Türkiye Dijital Oyunlar Federasyonu Yönetim Kurulu Üyesi, türk.internet.com'un sahibi
- Oğuz TEMİZHAN Milli Eğitim Bakanlığı Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü Yenilik ve Geliştirme Grup Başkanı

- Ömer TEKELİ Emniyet Genel Müdürlüğü Siber Suçlarla Mücadele Daire Başkanı
- Dr. Selim KINACI Emniyet Genel Müdürlüğü Siber Suçlarla Mücadele Daire Başkanlığı Şube Müdürü
- Hasan ALİ ERDEM RTÜK Üst Kurul Uzmanı
- Serdar ÖZHAN Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı Aile ve Toplum Hizmetleri Uzmanı
- Sevgi MERMERCİ Mutlu Çocuklar Derneği Başkanı, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı Hukuk Müşaviri, İnternet Geliştirme Kurulu Üyesi
- Mehmet DİNÇ Kültür, Toplum ve Aile Derneği Yönetim Kurulu Üyesi, Klinik Psikolog
- Doç. Dr. Mustafa N. İLHAN Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Halk Sağlığı Anabilim Dalı ve İş ve Meslek Hastalıkları Bilim Dalı Öğretim Üyesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü İş Sağlığı ve Güvenliği AD Öğretim Üyesi
- Doç. Dr. Ender TANER Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Psikiyatri Anabilim Dalı Öğretim Üyesi
- Nurten CECELİ ALKAN Eğitimci ve Türkiye Aile Platformu Genel Koordinatör Yardımcısı
- Dr. Hüseyin SERİN İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Eğitim Bilimleri
- Ünal TANIK Gazeteci, ROTAHABER Genel Yayın Yönetmeni
- Halime Sürek KAHVECİ Star Gazetesi Yazarı